

Утверждено

Советом МОУ ОШ № 104

(протокол от 20 марта 2020 г №2)



## Положение

### об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения при реализации образовательных программ в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

#### 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения при реализации образовательных программ в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда» (далее - Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ об образовании в Российской Федерации (далее - Федеральным законом 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда» (далее - школа).

1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение при реализации образовательных программ применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - увеличения

контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

1.3. В настоящем положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является место нахождения Школы, независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетентность Школы при применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ.**

2.1. Школа вправе применять дистанционные образовательные технологии и электронные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до учеников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2000 № 152-ФЗ «О персональных

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результата обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документов об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### 3 Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения входят:

- рабочая программа;
- план обучения с указанием видео работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые - электронные варианты учебного пособия или его фрагмента литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий:

б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения

#### **4 Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает:

— серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения:

— средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы

— коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий включает:

— систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы Российская электронная школа. Учи.ру и др.)

— электронные системы персонализации обучающихся,

— программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи,

— серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сети интернет;

— дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут организовываться следующие виды учебной деятельности (занятий и работ):

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3 Ответственный за использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения контролирует процесс электронного обучения и применением дистанционные образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учителя и ответственные лица ведут документацию:

заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения, информации по уроку, не должна превышать.

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;

Положение разработала заместитель директора Дышаева М.Ю.